**Fiche de Préparation**

S = Students T = Teacher

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Informations générales | | | |
| **Date :** | **Niveau de classe :** | | **Période :** |
| **Domaine :** | | **Sous-domaine :** | |
| **Intitulé de la séquence :** | **nombre total de séances :** | | **Séance n° :** |
| **Compétences travaillées du domaine :** | | | |
| **Compétences travaillées en LVE :**  **Compréhension orale :**  **Production orale :**  **Interaction :**  **Compréhension écrite :**  **Production écrite :** | | | |
| **Pré-requis linguistiques :**  **Lexique :**  **Structure :** | | | |
| **Matériel :** | | | |
| **Objectifs d’apprentissage de la séance** | | | |
| **en termes de connaissances** |  | | |
| **en termes de compétences** |  | | |
| **en langue** |  | | |
| **en termes culturels** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Déroulé de la séance | |  | |  |
| **activité** | durée | Consigne  Rôle de l’enseignant  Rôle de l’élève  Tâche | | | temps de parole de T  temps de parole S | | mode de regroupement |
| **warm-up** |  |  | | |  | |  |
| **présentation** |  |  | | |  | |  |
| **étapes** |  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
| **production finale / trace écrite** |  |  | | |  | |  |
| Suivi des élèves et évaluation | | | | | | | |
| **Critères de réussite** | **contenu** | | | **langue** | | | |
|  | | |  | | | |
| **Type d’évaluation** | **Formative** | | | **Sommative** | | | |
| **Modalité de l’évaluation** | **auto-évaluation** | | | **entre pairs** | | **par l’enseignant** | |
| Observations | | | | | | | |
| **Domaine** |  | | | | | | |
| Langue |  | | | | | | |