**Fiche de Préparation**

S = Students T = Teacher

|  |
| --- |
| Informations générales |
| **Date :**  | **Niveau de classe :**  | **Période :**  |
| **Domaine :**  | **Sous-domaine :** |
| **Intitulé de la séquence :**  | **nombre total de séances :**  | **Séance n° :**  |
| **Compétences travaillées du domaine :**  |
| **Compétences travaillées en LVE :** **Compréhension orale :** **Production orale :** **Interaction :** **Compréhension écrite :** **Production écrite :**  |
| **Pré-requis linguistiques :** **Lexique :** **Structure :**  |
| **Matériel :**  |
| **Objectifs d’apprentissage de la séance** |
| **en termes de connaissances** |  |
| **en termes de compétences** |  |
| **en langue** |  |
| **en termes culturels** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Déroulé de la séance |  |  |
| **activité** | durée | ConsigneRôle de l’enseignantRôle de l’élèveTâche | temps de parole de Ttemps de parole S | mode de regroupement |
| **warm-up** |  |  |  |  |
| **présentation** |  |  |  |  |
| **étapes** |  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **production finale / trace écrite** |  |  |  |  |
| Suivi des élèves et évaluation |
| **Critères de réussite** | **contenu** | **langue** |
|  |  |
| **Type d’évaluation** | **Formative** | **Sommative** |
| **Modalité de l’évaluation** | **auto-évaluation** | **entre pairs** | **par l’enseignant** |
| Observations |
| **Domaine**  |  |
| Langue  |  |